

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАШИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»**

ПРИНЯТО:

на заседании педсовета
от 30.08.2022г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО:

Председатель первичной профсоюзной организации
ГКОУ «Кашинская школа-интернат»
Камедина О.Б. Камедина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы-интерната
Лобанова Н.А. Лобанова
Приказ № 00 от 01.09 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядке и основания перевода обучающихся в следующий класс, (далее – «настоящее Положение») в ГКОУ «Кашинская школа-интернат» (далее – Школе-интернат) разработано на основе статьи 28, 30, 58 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ №177 от 12 марта 2014 года.(в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 17.01.2019 г. №20), Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.01 г. № 29/1448-6

1.2. Настоящее Положение регулирует образовательную деятельность Школы-интерната, а также содержание и порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы, их перевод по итогам года в следующий класс и выпуск из школы.

1.3. Целью аттестации обучающихся является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний и пониманий обучающихся, воспитанников по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательного государственного стандарта;
- контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

1.4. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.
- Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
- Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях и после изучения

логически завершенной части учебного материала (темы, подтемы, раздела) в соответствии с учебной программой.

- Промежуточная аттестация обучающихся – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ после завершения ее изучения на момент окончания учебного года.

- Итоговая аттестация предусматривает проведение экзаменов по трудовому обучению выпускников школы-интерната.

- Академическая задолженность – это наличие неудовлетворительных годовых отметок и (или) неаттестация по одному учебному предмету по неуважительным причинам.

1.5. Все вопросы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе нормативных актов вышестоящих органов управления образованием.

1.6. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению вносятся приказом директора школы-интерната. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. Формы контроля и порядок оценивания обучающихся

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ являются:

- Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, и другое.

- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

2.2. При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки в баллах.

2.3. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы-интерната.

III. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Заместитель директора по учебной работе контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывает методическую помощь учителю в его проведении.

3.3. Текущая аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной текущей аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование;
- контрольная работа, включающая в себя тестовые задания с разными видами ответов, и творческую часть.

3.4. К устным видам текущей аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- зачет;
- собеседование;
- ответы по билетам;
- защита проекта

3.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

3.6. Текущий контроль успеваемости учащихся **1-го класса, 1-5 классов «Особый ребёнок», обучающиеся, получающие образование по программе СИПР** в течение учебного года, осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.7. По факультативным курсам, часам внеурочной деятельности, - безотметочное обучение. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная, культурологическая, здоровьесберегающая компетентность обучающегося, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.8. При изучении коррекционных курсов применяется безотметочная система оценивания, кроме предмета СБО, отметка которого отражается только в классном журнале и не влияет на процент успеваемости и качества знаний.

3.9. Успеваемость всех обучающихся 2-9 классов Школы-интерната подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3.10. Обучающийся, получивший неудовлетворительную отметку при прохождении текущей аттестации, может пересдать работу на том же или другом равнозначном материале по усмотрению учителя.

3.11. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал в графу, которая отражает тему контроля.

3.12. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

3.13. Отметки за сочинение, изложение и диктант по русскому языку с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь, где в числителе ставится отметка за содержание (в сочинении) или грамотность (в диктанте), а в знаменателе – отметка за грамотность (в сочинении или изложении) или грамматическое задание (в диктанте). Отдельно выставляется отметка за творческое задание.

3.14. Четвертная аттестация проводится для обучающихся 2-9-х классов.

3.15. Отметка учащегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.

3.16. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период

3.17. При пропуске обучающимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть обучающийся не аттестуется. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю не позднее дня до окончания четверти. Результаты зачётов по предмету (предметам) выставляются в классный журнал. Данные результаты являются основанием для аттестации обучающегося за четверть.

3.18. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются в школе–интернате на основании отметок, полученных по месту их временного обучения. В случае необходимости по согласованию с администрацией они могут аттестоваться на основании дополнительных контрольных работ, проведенных учителем-предметником школы-интерната в формах, определенным данным Положением.

3.19. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основании результатов письменных работ и устных ответов учащихся и оценки их фактических знаний, умений и навыков. При этом приоритет имеют отметки, полученные обучающимися за контрольные, проверочные, самостоятельные работы, тесты.

3.20. Отметка обучающегося за четверть не может превышать среднее арифметическое результатов контрольных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

3.21. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

IV. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Освоение адаптированной образовательной программы начального общего, основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-8-х классов, согласно п.3.6 данного Положения.

4.3. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

4.4. Промежуточная аттестация учащихся 2-8-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по предметам обязательной части учебного плана.

4.5. Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

4.6. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

4.7. Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа (итоговая);
- изложение;

- сочинение или изложение с творческим заданием;
- письменное тестирование;
- комплексная работа, построенная по типу итоговой аттестации.

4.8. К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- проверка техники чтения;
- тестирование;
- тестирование уровня физической подготовленности;
- зачет;
- собеседование;
- защита проекта.

4.9. Промежуточная аттестация в форме экзамена не проводится.

4.10. По согласованию с администрацией отдельным обучающимся письменная форма может быть заменена на устную.

4.11. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках адаптированной образовательной программы, как правило, в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю. При этом предусматривается не более одного вида контроля в день для каждого ученика.

4.12. Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

4.13. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 - 2 стандартных урока.

4.14. В соответствии с периодом вработываемости в учебный процесс и шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие рекомендуется проводить на 2-3 уроках.

4.15. Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных форм контроля должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

4.16. В случае выезда обучающего на длительное время на лечение по путевке годовая отметка выставляется на основании выданного ему табеля по месту лечения. В случае отсутствия такого документа учителя-предметники, работающие в классе, проводят контрольные работы по изученным темам в формах, определенных данным Положением. Итоги контрольных мероприятий оформляются протоколом.

4.17. Контрольные мероприятия проводятся для обучающихся 2-9-х классов. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной системе. Промежуточная аттестация этих обучающихся осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися за четверть по данному предмету. При ее определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки за четверть, год преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, зачетные работы.

4.18. Итоги контрольных мероприятий учащихся отражаются в классном журнале в виде отметки по пятибалльной шкале.

4.19. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному учебному предмету образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.

4.20. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.21. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путём выставления

отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле учащегося.

4.22. Обучающиеся, а также их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в конфликтную комиссию образовательного учреждения.

4.23. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающегося 2-8-х классов в следующий класс, для допуска обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации.

4.24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и\ или педагогического совета.

V. Порядок перевода в следующий класс обучающихся 1-8-х классов

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

5.2. Академической задолженностью является наличие неудовлетворительных годовых отметок по одному учебному предмету и (или) неаттестации по одному учебному предмету при отсутствии уважительных причин.

5.3. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно.

5.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному учебному предмету, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного учебного года. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

5.5. Ответственность за ликвидацию обучающимися неуспеваемости и (или) неаттестации возлагается на их родителей (законных представителей).

5.6. В срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года классный руководитель в письменной форме (в количестве 2-х экземпляров) информирует родителей (законных представителей) о неуспеваемости и (или) неаттестации по одному учебному предмету. Один экземпляр письменного уведомления с подписью родителей (законных представителей) вкладывается в личное дело учащегося.

5.7. Для проведения повторной промежуточной аттестации Школа-интернат создает комиссию.

5.8. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному учебному предмету, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению родителей (законных представителей):

- переводятся на обучение по другой адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями областной, межрегиональной психолого-медико-педагогической комиссий Тверской области;
- оставляются на повторное обучение
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану

5.9. Не допускается повторное обучение обучающихся первых классов. В то же время возможно дублирование программы первого класса при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) обучающегося, рекомендации

территориальной, областной психолого-медико-педагогической комиссий по определению образовательной программы, формы получения образования и (или) созданию специальных условий для получения образования.

5.10. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется на основании приказа директора школы.

5.11. Начальное общее образование, основное общее образование, являются обязательными уровнями образования.

VI. Права и обязанности участников промежуточной аттестации

6.1. Участниками процесса аттестации считаются обучающийся и учитель, преподающий предмет в классе, администрация школы. Права несовершеннолетних учащихся представляют его родители (законные представители).

6.2. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся, имеет право:

- проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по предмету.

6.3. Учитель в ходе аттестации не имеет права:

- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;

- проявлять к обучающимся недоброжелательное, некорректное отношение.

6.4. Обучающийся имеет право проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном школой-интернатом.

6.5. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

6.6. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты контрольного мероприятия и промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения школой процедуры аттестации в 3-х-дневный срок со дня проведения промежуточной аттестации.

6.7. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

6.8. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами контрольного мероприятия по учебному предмету или промежуточной аттестации, рассматриваются в установленном порядке комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений школы. Для пересмотра результатов промежуточной аттестации, на основании письменного заявления родителей, комиссия в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки

по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

VII. Оформление документации школы по итогам промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Итоги промежуточной аттестации обучающихся отражаются в классных журналах в разделах тех предметов, по которым она проводилась.

7.2. Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов контрольных мероприятий) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая 9-м классам; до 30 мая во 2-8-х классах.

7.3. Родителям (законным представителям) обучающегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение (уведомление) о неудовлетворительных отметках, полученных им в ходе промежуточной аттестации. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле обучающегося.

7.4. Письменные работы и протоколы устных ответов учащихся в ходе промежуточной аттестации хранятся в делах школы в течение одного года.

VIII. Оценивание и аттестация обучающихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья

С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.). Оценивание, промежуточная и итоговая аттестация данной категории обучающихся производится в обязательном порядке на основании Письма Минобразования РФ «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2003 г. № 13-51-263/123.

IX. Итоговая аттестация

9.1. Результаты годовой аттестации являются основанием для допуска обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. На экзамене по трудовому обучению проверяются соответствие знаний выпускников требованиям программ, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять на практике. Решением педагогического совета школы-интерната к итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9-х классов, успешно освоившие программы обучения по всем предметам учебного плана.

Задачами итоговой аттестации являются:

- Контроль за выполнением Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Установление фактического уровня знаний, умений и навыков выпускников 9 класса и сравнение этого уровня с требованиями государственных образовательных стандартов, в т.ч. по трудовому обучению.

9.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам.

Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта, допускается оценивание знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии с каждым учеником.

9.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим законом «Об образовании в Российской Федерации».

9.4. К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

9.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения итоговой аттестации.

9.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

9.7. Документ об образовании, выдаваемый лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, подтверждается свидетельством об обучении.

9.9. Лицам, не завершившим образование соответствующего уровня, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в Учреждении.

Срок действия Положения не ограничен. При изменении законодательства, в акт вносятся изменения в установленном порядке.